

اسم النشاط: أين أفق

الصف: اللغة العربية – الصف الرابع- درس مظاهر قدرة الله

المعلمة: أ. أمل حمودة

الهدف: : تنشيط التلاميذ ، العمل الجماعي ، الإنصات واحترام الآخرين

التحضير: موسيقى(اختياري)- صور لمظاهر طبيعة مختلفة

الخطوات:

- تشغيل الموسيقى ووضع أوراق مظاهر الطبيعة على الأرض بشكل عشوائي
- يتحرك التلاميذ أثناء تشغيل الموسيقى ثم بعد إيقاف الموسيقى يطلب منهم أن يقفوا (مجموعة من 4-5) بجانب الصورة التي تعجبهم
- تسأل المعلمة سؤال للجميع " صف مظاهر قدرة الله في الصورة التي تقف عندها " يتشارك التلاميذ الأفكار للتعبير عن الصورة
- تطلب المعلمة من كل مجموعة مشاركة الجميع أفكارهم

Energizer: Where do I stand

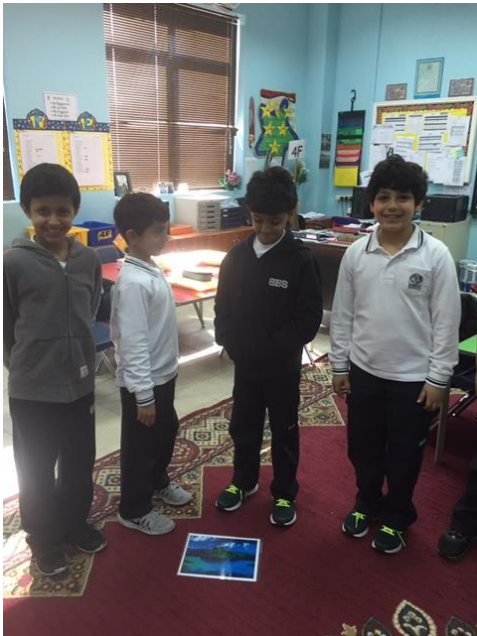
Class: Grade 4- Ms. Amal Hamoudeh- Arabic class- lesson the beauty of Allah's creations

Objective: energizing students- reviewing concept- collaborative - attentive listening

Preparation: music- several pieces of cardboard, each with different pictures of nature on them

Steps:

- Put on music, the pictures of nature should be on the carpet
- when the music stops , the students stand next to the picture they like, but they have to form groups of 4-5.
- Ask the students to describe the beauty they see in the picture and the great creation of Allah
- Each group should express their feelings and thoughts
- The teacher asks each group to share their sentences to the whole class



اسم النشاط: أين أقف

الصف: اللغة العربية – الصف الرابع- تعبير لغوي (الجمل الفعلية والإسمية)

المعلمة: أ. أمل حمودة

الهدف: تنشيط التلاميذ، تثبيت المفهوم ، العمل الجماعي، الإنصات، احترام الآخرين، وربط التكنولوجيا بالدرس

التحضير: -صور مختلفة- آيباد ( تطبيق make it )

الخطوات:

- توضع البطاقات بشكل عشوائي على السجادة
- يقف التلاميذ بجانب الصورة التي يرغبون التعبير عنها بجمل اسمية وجمل فعلية بحيث لا يزيد عدد التلاميذ عن 5 تلاميذ
- تطلب المعلمة من التلاميذ كتابة جملتين (إسمية و فعلية) يتشارك التلاميذ الأفكار للتعبير بجمل سليمة
- يتبادل التلاميذ البطاقات التي كتبوا عليها الجمل
- تطلب المعلمة من التلاميذ تحويل الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس وكتابتها على البطاقة
- تطلب المعلمة من كل مجموعة اختيار ممثلاً عنهم و قراءة الجمل
- يستخدم التلاميذ الآيباد من خلال برنامج "make it"، وطبع الجمل كل حسب دوره الذي حددته المجموعة مسبقاً ثم يتم عرض العمل باستخدام البروجكتور.

Energizer: Where do I stand

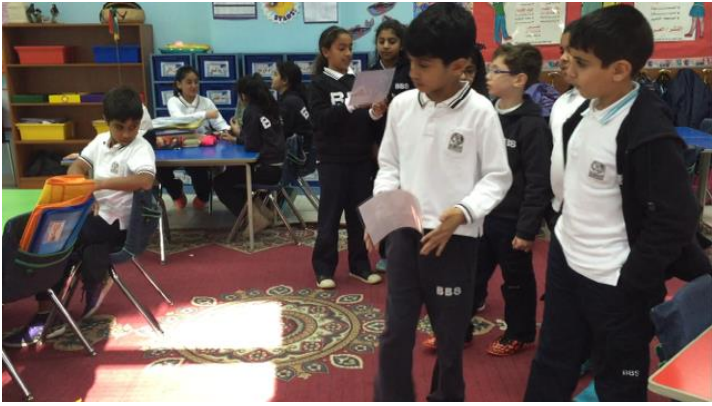
Class: Grade 4- Ms. Amal Hamoudeh- Arabic class- Sentences begin with a verb /noun

Objective: energizing students- reviewing concept- collaborative - attentive  
– respecting each other listening

Preparation: music- several pieces of cardboard, each with different pictures

Steps:

- The pictures should be on the carpet and the I Pads on each group of tables with the "Make It" App open.
- The students should stand next to the picture they like, but they have to form groups of 4-5.
- Each group should discuss the picture they like before going to the ipads
- The students write two sentences ( they begin with a verb/ noun) describing the picture using the "Make It" app
- Each group project their work by connecting the I Pad with the computer and read the sentence they wrote.



الصف: اللغة العربية – الصف الرابع- تعبير كتابي (تطبيق على درس وجبة لا تنسى)

المعلمة: أ. سميرة

الهدف: تنشيط التفكير ثم القراءة والكتابة المعبرة وصياغة جمل صحيحة على ضوء مفهوم الدرس، العمل الجماعي، الإنصات تقدير الآخرين

التحضير: صور مختلفة ( يد، هاتف، جهاز كمبيوتر.....)- ورقة نشاط – بطاقات صغيرة ( للتعبير عن الشكر والتقدير) ساعة إيقاف

الخطوات:

- عرض الصور على اللوح
- يطلب من التلاميذ أن يقفوا (مجموعة من 4-5) بجانب الصورة التي يرغبون التعبير عنها
- يطلب من كل مجموعة التعبير عن الصورة بجملتين ( المضار والفائدة ) والكتابة على ورق النشاط خلال 5 دقائق
- تترك المجموعة العمل على الطاولة وتنتقل لمجموعة أخرى
- يقرأ التلاميذ جمل زملائهم ثم يقومون بالتعبير عن الصورة بجمل مختلفة
- يستمر التلاميذ بالتنقل من مجموعة لأخرى
- بالنهاية سيكون هناك 8-10 جمل تعبيرية لكل صورة
- يعطى كل تلميذ بطاقة مقوية صغيرة لكتابة عبارة تقدير وشكر لزملائهم

Energizer: Where do I stand

Class: Grade 4- Ms. Sameera Kinj- Arabic class- implementing tribes elements in “unforgettable meal” lesson from the ministry book.

Objective: energizing students- reviewing concept- collaborative - attentive listening- appreciation

Preparation: music- cardboard with pictures of hand, phone, T.V. ....- a timer- small cards for each students to write an appreciation sentence

Steps:

- Display the pictures on the board
- Ask the students to stand next to the picture they would like to write about but they have to form groups of 4-5.
- In 4 minutes each group uses the picture they choose to write 2 sentences about the benefit and the harm of it.
- The students leave their work and move to the next table
- They read what the previous group wrote, and then discuss and decide on writing another two different sentences.
- They keep on moving from group to another
- On each sheet of paper there will be 8-10 sentences
- Finally each students write an appreciation sentence to their group

