

Milling to Music

By DeAnne Davis and Altaf Al-Salman

This is a Tribes communities energizer used to increase inclusion of all students into the community. It assists in helping students learn social skills and how to present themselves. It can be used as an ice breaker or in academics to share ideas and knowledge. It is a great way to review curriculum and allows movement

Instructions

- When the music starts to play, students begin to mill to the music (walk around the room-dancing is always great too!).
- When the music stops, a question is asked, or projected on the board. Students will find the person closest to them, introduce themselves, and share their responses to the question. Students should be practicing attentive listening at this time.
- The music begins again with students continue moving around until the music stops and another question is posed.

مجدد النشاط من مجتمعات القبائل التعليمية, يستخدم لتنمية الشعور بالانتماء لدى جميع الطلاب. يساعد على تعليم الطلاب المهارات الاجتماعية, وكيفية تقديم أنفسهم. يمكن استخدامه في أنشطة (إذابة الجليد) أوفي المواد الدراسية لتبادل الأفكار والمعرفة, ويعتبر طريقة رائعة لمراجعة المنهج كما يسمح للطلاب بالحركة.

- 1- عند البدء بتشغيل الموسيقى ابدأ بالتحرك معها (التجول بصورة عشوائية ، الرقص دائما شيء رائع أيضا!).
- 2- عندما تتوقف الموسيقى ، يتم عرض سؤال على الشاشة، جد شريكا ، قدم نفسك ، وتشارك الإجابات .
- 3- أنصت إلى إجابة شريكك.
- 4- يتم تشغيل الموسيقى مرة أخرى ، استمر بالتحرك مع الموسيقى مع عرض سؤال جديد

اسم النشاط: الحركة مع الموسيقى

الصف: اللغة العربية – الصف الرابع- درس فعل الأمر

المعلمة: أ. أمل حمودة

الهدف: تنشيط التلاميذ ، تثبيت مفهوم فعل الأمر، العمل الجماعي، الإنصات واحترام الآخرين

التحضير: اختيار موسيقى مناسبة- طباعة أفعال أمر ولصقها على ورق مقوى (اختياري)

الخطوات:

- تشغيل الموسيقى وعند إيقاف الموسيقى نذكر فعل الأمر أو نرفع إحدى البطاقات ونطلب منهم قراءة الفعل وتمثيله.
- نكمل النشاط إلى أن ننتهي من جميع البطاقات.
- آخر جزء بعد تشغيل وإيقاف الموسيقى نطلب من كل تلميذ أن يذكر لزميله الذي يقف بجانبه فعل أمر ويطلب منه أن يمثله، ثم يتبادلان الأدوار.

Energizer: Milling to music

Class: Grade 4- Ms. Amal Hamoudeh- Arabic class- lesson verbs

Objective: energizing students- reviewing concept- collaborative - attentive listening

Preparation: music-several pieces of cardboard, each with different verbs written on them

Steps:

- Put on music, when the music stops show the students one of the cards and they have to read the verb and act it.
- Continue the energizer until you show them all the cards.
- Finally, ask each student to turn to the next person and tell him/ her a verb and his/her partner needs to act out the verb, they should each take turns doing this

