

## Give a Gift

---

By Katharine Wingert

*This is a Tribes communities energizer used to increase inclusion of all students into the community. It assists in helping students develop creative thinking, learn social skills, and how to present themselves. It can be used as an ice breaker or in academics to share ideas and knowledge. It is a great way to review curriculum and allows movement.*

### Instructions

- Teacher will explain to students that this is a partner activity. Students will find a partner to present a gift and wait for teachers signal.
- When the teacher gives the signal to begin, students will present partner with an imaginary box in which the other student will thank them for the gift and then describe the gift they received and discuss why it will be of use to them. Students should be practicing attentive listening at this time.
- Once the teacher provides the signal, then the other student will present their partner with a gift and go through the process again. Like before, students should be practicing attentive listening at this time.

## أعط هدية

---

فكرة أ. كاثارين وينجرت

"أعط هدية" واحد من مجدّدات النشاط لمجتمعات القبائل التعلّمية والذي يساهم في زيادة مشاركة جميع الطلاب. يساعد الطلاب على تطوير التفكير الناقد وتعلم مهارات اجتماعية وعلى كيفية تقديم أنفسهم. كما يمكن تطبيقه كنشاط لإذابة الجليد أو أكاديمياً للمشاركة بالأفكار والمعرفة المتعلقة خلال الحصة. طريقة رائعة لمراجعة المفاهيم التي تم تدريسها وإعطاء الفرصة للحركة وتجديد النشاط.

### التعليمات

- سيشرح المعلم للطلاب بأنهم بحاجة للبحث عن شريك قبل البدء بالنشاط ، ثم انتظر التعليمات.
- عندما يعطي المعلم الإشارة للبدء، يقوم أحد الطلاب بتقديم هدية وهمية لشريكه. يشكر من تلقى الهدية شريكه ويذكر أهمية الهدية بالنسبة له وسبب حاجته إليها. يحتاج الطلاب أن يتقنوا فن الإنصات خلال تلك الفترة.
- عندما يعطي المعلم الإشارة، يبدل الطالبان المهام ، يقوم الطالب الثاني بتقديم هدية وهمية ويستمران بنفس الخطوات السابقة مع التأكيد على الإنصات دائماً.